

# Podstawy programowania, Poniedziałek 13.05.2015, 8-10

## Projekt, część 3

### 1. Zadanie

Projekt polega na stworzeniu logicznej gry komputerowej działającej w trybie tekstowym o nazwie „Minefield”.



### 2. Cele

Celem projektu jest napisanie bardziej rozbudowanego programu niż było to możliwe na pojedynczych zajęciach i przećwiczenie wcześniej nauczonych mechanizmów języka C. Ponieważ jest to projekt, wymagana jest również własna kreatywność oraz inwencja – nie wszystko w treści zadania będzie napisane krok po kroku jak to zrobić.

**Uwaga!** Zalecane jest szerokie stosowanie zewnętrznych funkcji – w dobrym projekcie funkcja `main` powinna być jak najkrótsza.

### 3. Sprawdzanie min

Zadaniem poprzednich zajęć było stworzenie planszy, na której rozmieściliśmy miny oraz sapera. Dzisiaj dokończymy grę dając saperowi umiejętność wykrywania min oraz dodamy zakończenie gry. Celem samej gry jest przejście sapera z lewego dolnego rogu planszy do prawego górnego rogu planszy, omijając miny. Wejście na minę oznacza przegraną i kończy grę. W jaki sposób zatem saper sprawdza miny? Saper ma możliwość sprawdzenia jedynie najbliższych pól. Zauważmy, że punkt, w którym saper się znajduje ma 8 pól sąsiadujących. Zatem dla każdej pozycji sapera (po każdym jego ruchu) sprawdzamy, czy któraś z min nie znajduje się na jednym z 8 pól sąsiednich – jeśli nie znajduje się, na ekranie wypisywany jest tekst „Brak min!”, jeśli zaś na jednym z 8 pól sąsiadujących znajduje się jedna lub więcej min, wypisywany jest tekst „Miny!”.

W naszym projekcie miny są widoczne na ekranie, ale nie stanowi to żadnego problemu, aby dla finalnego gracza wyłączyć ich rysowanie na planszy. Zadaniem gracza jest zatem przejście z jednego do drugiego rogu planszy omijając miny na podstawie informacji posiadanej przez sapera (zauważmy, że gracz nie wie, na którym z 8 pól sąsiadujących mina się znajduje!). Wprowadzona na ostatnich zajęciach „ścieżka bezpieczeństwa” pozwala graczowi na bezpieczne cofnięcie się na odwiedzone wcześniej, bezpieczne (bez min), pola.

**Ponieważ są to ostatnie zajęcia, oczekuję pokazania działającego programu po każdym etapie.**

Przykład informacji o minach jest pokazany na obrazkach poniżej.







### **2) Wejście na minę:**

Tworzymy funkcję analogiczną do funkcji powyższej (zwracającą `bool`), która z kolei sprawdza, czy pozycja `x,y` sapera zgadza się z którąś z min z tablicy `min` (znowu iterujemy po tablicy pole minowe). Jeśli zgadza się, funkcja zwraca `true`, jeśli nie, zwraca `false`. Funkcję wykorzystujemy w pętli nieskończonej `while` odpowiadającej za ruch. Jeśli funkcja zwraca `false`, to nic się nie dzieje, jeśli zwraca `true`, to przerywamy pętlę `while` i wypisujemy odpowiedni komunikat o przegranej na ekran. Gra wraca do menu głównego.

### **3) Wygrana:**

Funkcja działa identycznie jak wejście na minę, z tą różnicą, że sprawdzamy tylko czy pozycja sapera nie jest równa prawemu górnemu punktowi planszy. Jeśli tak, funkcja zwraca `true` i przerywa pętlę `while` wypisując odpowiedni komunikat na ekran. Dodatkowo (po przerwaniu pętli) program pyta się użytkownika, czy zapisać wynik do pliku oraz prosi o podanie nazwy użytkownika. Na koniec gra wraca do menu głównego.

### **Punktacja:**

1. Obsługa sprawdzania min na 8 sąsiednich polach (4 p.)
2. Obsługa sytuacji przegranej – wejścia na minę (4 p.)
3. Obsługa sytuacji wygranej (prawy górny róg planszy) (2 p.)